

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 утверждения примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий Минобрнауки России от 18.08.2015 НАК-2294/06), Уставом ЧУ ОДПО «АРГО» (далее – «автошкола»).

1.2. Автошкола создана в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Место нахождения автошколы:

- г.Москва, ул. Нижегородская, д.1А (юридический адрес);
- г.Москва, ул. Фридриха Энгельса, д.23, стр.4 (офис, учебные классы);
- г.Москва, ул. Нагатинская, д.29, корп.4 (учебный класс);
- г.Москва, ул. Преображенский вал, д.1, стр.1 (учебный класс);
- г.Москва, Волгоградский проспект, д.32, корп.8 (закрытая площадка).

1.4. Настоящее положение устанавливает порядок образовательной деятельности автошколы при подготовке водителей транспортных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.

1.2. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в ЧУ ОДПО «АРГО» (далее – «автошкола»).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в помещения автошколы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

2.1. На обучение в автошколу принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное заявление, а также паспорт, документ об образовании следует отсканировать и отправить по электронной почте. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес. Иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. В автошколе создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения автошколы, включая: пандус, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информируемых обозначений помещений.

3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха, речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программе подготовки водителей транспортных категории «В».

3.3. На обучение в автошколе по образовательным программам подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В» могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, нарушениями речи и лица, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной программе.

3.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, автошкола бесплатно обеспечивает этих обучающихся учебной литературой.

3.5. Обучение по образовательным программам профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в автошколе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.7. В целях доступности получения профессионального образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются:

- техническими средствами обучения (мультимедийные средства передачи информации);
- присутствием ассистента (помощника, сурдопереводчика), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- выпуском альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовым консультированием обучающегося;
- беспрепятственным доступом в учебные помещения, в столовую, туалет, к информационным ресурсам (для обучающихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата).

3.8. Период обучения в автошколе для лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах период может быть изменен по желанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии выполнения полной часовой программы обучения, согласованной с ГИБДД.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится автошколой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном учебном классе совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в учебный класс, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

4.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.