

«Утверждаю»

Директор ЧУ ОДПО «АРГО»

_____ О.В. Смирнов

08 августа 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
В ЧУ ОДПО «АРГО»**

г. Москва
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 утверждения примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий Минобрнауки России от 18.08.2015 НАК-2294/06), Уставом ЧУ ОДПО «АРГО» (далее – «автошкола»).

1.2. автошкола создана в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.3. Место нахождения автошколы:

- г.Москва, ул. Нижегородская, д.1А (юридический адрес);
- г.Москва, ул. Фридриха Энгельса, д.23, стр.4 (офис, учебные классы);
- г.Москва, ул. Нагатинская, д.29, корп.4 (учебный класс);
- г.Москва, ул. Преображенский вал, д.1, стр.1 (учебный класс);
- г.Москва, Волгоградский проспект, д.32, корп.8 (закрытая площадка).

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок образовательной деятельности автошколы при подготовке водителей транспортных средств.

1.1. Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в ЧУ ОДПО «АРГО» (далее – «автошкола»), в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом автошколы и другими локальными актами.

1.2. Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку обучающихся по программам подготовки водителей транспортных средств.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Подготовка водителей ТС осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3. Учебные планы и рабочие программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются на основании соответствующих примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, нормативных актов.

2.4. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 30 часов в неделю.

2.6. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле без перерыва не более двух часов.

2.7. Занятия в автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.9. Продолжительность учебного часа теоретических занятий – 45 минут, практических занятий по вождению автомобиля – 60 минут. Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

2.10. Теоретические занятия проводятся преподавателем в группах обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в

дорожно-транспортном происшествии проводятся преподавателем имеющим медицинское образование.

2.11. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованном классе в составе учебной группы.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на площадке первоначального обучения вождению и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.13. К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на площадке первоначального обучения вождению) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.15. Автошкола имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

2.16. Автошкола отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

3. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контроль учебного процесса в автошколе имеет цель установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы;
- степень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Правил внутреннего распорядка автошколы.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи обучающимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в автошколе проводится преподавателями, мастерами производственного обучения (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов).

3.4. Педагогический контроль в автошколе осуществляется Директором.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами организации и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, могут входить в класс вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на педагогическом совете.

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости обучающихся делится на промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

4.3. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Письменные контрольные работы (зачеты) обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» – 1 ошибка, «2» – 2 ошибки и более, «3» – при передаче контрольной (зачета) на положительную оценку).

4.5. Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ (зачета), тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной шкале. («5» – 0 ошибок, «4» – 1 ошибка, «2» – 2 ошибки и более ошибок, «3» – при передаче контрольной (зачета) на положительную оценку).

4.6. Контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практических контрольных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом обучающихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале.

4.7. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.8. Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей и сдавших текущие зачеты по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.9. Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится экзаменационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом Директора автошколы.

4.10. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения автошколы.

4.11. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами экзаменационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

4.12. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится одним из методов:

- путем письменного опроса по утвержденным экзаменационным билетам;
- при помощи экзаменационных программ на персональных компьютерах.

Экзаменационный билет состоит из 20 вопросов (четыре блока по 5 вопросов).

На решение экзаменационного билета отводится 20 минут, по истечении которых экзамен прекращается:

- если допущена одна ошибка добавляется 5 экзаменационных вопросов и 5 минут дополнительного времени;
- если допущено 2 ошибки в разных блоках, добавляется 10 экзаменационных вопросов и 10 минут дополнительного времени.

Теоретический экзамен считается сданным:

- если обучающийся правильно ответил на 20 вопросов из 20;
- если обучающийся правильно ответил на 19 вопросов из 20, на 5 дополнительных вопросов из 5;
- если обучающийся правильно ответил на 18 вопросов из 20, на 10 дополнительных вопросов из 10.

Теоретический экзамен оценивается по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) – 0 ошибок;
- «4» (хорошо) – 1 ошибка, дополнительные 5 вопросов без ошибок;

- «3» (удовлетворительно) – 2 ошибки в разных блоках, дополнительные 10 вопросов без ошибок;
- «2» (неудовлетворительно) – 2 ошибки в одном блоке, 3 и более ошибок.

4.13. Итоговая аттестация по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений» применяемых на экзаменах в ГИБДД:

- первый этап практического экзамена – управление транспортным средством на закрытой от движения площадке;
- второй этап практического экзамена – управление транспортным средством на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения (в городе).

Каждая из частей экзамена оценивается независимо друг от друга по системе: положительная оценка – «СДАЛ» отрицательная оценка – «НЕ СДАЛ»

На первом этапе практического экзамена выполняется 5 упражнений:

- оценка «СДАЛ» выставляется в том случае, если кандидат в водители получил оценку «выполнил» за все упражнения;
- оценка «НЕ СДАЛ» выставляется в том случае, если кандидат в водители получил 5 и более штрафных баллов или получил оценку «не выполнил» за упражнение.

Второй этап практического экзамена оценивается: положительная оценка – «СДАЛ» отрицательная оценка – «НЕ СДАЛ»

- оценка «СДАЛ» выставляется, если сумма штрафных баллов менее 5;
- оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более баллов.

4.14. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии «Водитель», или принимается решение о переводе или отчислении.

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

5.2. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах: обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (площадку первоначального обучения вождению), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

6.2. Учебники и учебные пособия приобретаются с учетом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.